**Въпросник за мониторинг на резултатите от изпълнението на дейностите по проект по процедура** **BG05SFPR001-3.009 „Подкрепа за Центровете за високи постижения в ПОО“**

**Цел на въпросника:**

Целта на този въпросник е да се съберат данни от Конкретния бенефициент (КБ) за мониторинг на резултатите от изпълнението на дейностите по проекта съгласно целите на интервенцията и очакваните резултати - осигуряване на подкрепа на Центровете за високи постижения за поемане на водеща роля в развитието на професионалното образование и обучение (ПОО) и уменията на бъдещето, отговарящи на динамично променящите се изисквания на пазара на труда на регионално ниво; предоставяне на качествено и иновативно образование и обучение за професиите и уменията, необходими на регионалния пазар на труда, осигуряващи възможност за кратък период на преход от училище към работа; подобряване на сътрудничеството между институциите в системата на ПОО, висшите училища, научните и изследователски организации и бизнеса;

Целевите групи по проекта са:

* ученици, учители и преподаватели по професионална подготовка в ЦВП в ПОО;
* ученици, учители и преподаватели по професионална подготовка от професионални гимназии и училища с паралелки за професионална подготовка, които осигуряват професионално образование и обучение за придобиване степен на професионална квалификация по сходни професии от Списъка на професиите за професионално образование и обучение, с тези в ЦВП в ПОО;
* представители на бизнеса, висшите училища, науката, публичния и неправителствения сектор;

*След края на всяка учебна година от периода на изпълнение на проекта и в края на проекта, конкретният бенефициент следва да обобщи данните с (с попълнени всички редове във файла* *„Въпросник за мониторинг на изпълнението-ЦВО в ПОО” във формат „excel“) преди да представи резултатите на Управляващия орган.*

**Въпроси и инструкция за събиране на данните за въздействието на проектните дейности върху представителите на целевите групи по проекта:**

1. **Постигнати резултати, свързани с предоставяне на качествено и иновативно образование и обучение за професиите и уменията, необходими на регионалния пазар на труда, осигуряващи възможност за кратък период на преход от училище към работа**

Следва да се предоставят данни към момента на докладване за:

* брой разработени и актуализирани училищни учебни планове и програми за професионална подготовка, в съответствие с местните/регионални потребности на икономиката;
* брой разработени/адаптирани/закупувани учебни помагала и материали;
* общ брой на учениците, преминали допълнителни учебни дейности на високо ниво на практическо обучение (вкл. обучаващи се в ЦВП в ПОО и в професионални гимназии и училища с паралелки за професионална подготовка, различни от ЦВП в ПОО);
* брой на учениците, обучаващи се в ЦВП в ПОО, преминали допълнителни учебни дейности на високо ниво на практическо обучение;
* брой на учениците, записани в професионални гимназии и училища с паралелки за професионална подготовка, различни от ЦВП в ПОО, преминали допълнителни учебни дейности на високо ниво на практическо обучение.
* общ брой на учители/преподавателите по професионална подготовка преминали обучения по проекта (вкл. формати „бизнесът обучава“, майсторски класове с топ-преподаватели, бизнес и научни академии и др.);
* брой на учители/преподавателите по професионална подготовка от ЦВП в ПОО, придобили или надградили уменията си при професионалната подготовка на ученици, преминали обучения по проекта (вкл. формати „бизнесът обучава“, майсторски класове с топ-преподаватели, бизнес и научни академии и др.)
* брой на учители/преподавателите по професионална подготовка от професионални гимназии и училища с паралелки за професионална подготовка, различни от ЦВП в ПОО, придобили или надградили уменията си при професионалната подготовка на ученици, преминали обучения по проекта (вкл. формати „бизнесът обучава“, майсторски класове с топ-преподаватели, бизнес и научни академии и др.)

*За всеки мониторингов период (в края на всяка учебна година и в края на изпълнение на проекта) данните се предоставят на ниво ЦВП в ПОО, като се предоставя актуална информация към момента на докладване.*

1. **Постигнати резултати, свързани с подобряване на сътрудничеството между институциите в системата на ПОО, висшите училища, научните и изследователски организации и бизнеса**

Следва да се предоставят данни към момента на докладване на ниво ЦВП в ПОО за:

* брой създадени нови партньорства между ЦВП в ПОО, професионални гимназии и училища с паралелки за професионална подготовка, бизнеса/работодатели, висшите училища, научните и изследователски организации и национално представителните организации на работодателите и на работниците и служителите и др., в резултат на изпълнението на дейностите по проекта – измерва нарастването спрямо предходната учебна година (базова година).

*(Например развиване на мрежа и методическа подкрепа; провеждане на обучения на учители и преподаватели, вкл. провеждане на формати „бизнесът обучава“, майсторски класове с топ-преподаватели, бизнес и научни академии с изявени специалисти; изграждане на мрежи от професионални гимназии и училища с паралелки по професионална подготовка на секторно и регионално ниво; създаване и поддържане на професионални учещи се общности от преподаватели по професионална подготовка на регионално ниво; допълнителни учебни дейности на високо ниво на практическо обучение в сътрудничество с работодатели и висши училища; въвеждане на научни подходи и иновации в ПОО в сътрудничество с висши училища, научни и изследователски организации и бизнеса; идентифициране на местно и регионално ниво на нуждите от умения и потребностите на пазара на труда; информационни дейности и кампании за представяне на високите постижения в областта на ПОО и др.)*

*За всеки мониторингов период (в края на всяка учебна година и в края на изпълнение на проекта) данните се предоставят на ниво ЦВП в ПОО, като се предоставя актуална информация към момента на докладване.*

1. **Постигнати резултати, свързани с образователните резултати на учениците**
   1. Наблюдава ли се подобрение в резултатите на учениците вследствие на участието им в проекта?

*Следва да бъдат попълнени данни за училищата, включени в проекта за резултатите на учениците* *от държавните зрелостни изпити по учебен/ни предмет/и от професионалната подготовка по учебни години за периода на изпълнение на проекта, обучаващи се в ЦВП в ПОО, както и ученици, обучаващи се в професионални гимназии и училища с паралелки за професионална подготовка, различни от ЦВП в ПОО. Данните за учебната 2025-2026 година са необходими като базова стойност за сравнение. Таблицата автоматично изчислява средния успех на учениците на ред 31. Същият подход се прилага за всяка следваща учебна година.*

1. **Удовлетвореност на участниците в дейностите по проекта.** 
   1. **Удовлетвореност на представители на професионални гимназии и училища с паралелки за професионална подготовка, бизнеса, висши училища, научни и изследователски организации, местни власти, национално представителните организации на работодателите и на работниците и на служителите относно изпълнението на проекта**

Целта на този въпросник е да се събере информация и мнения за непосредственото въздействие от изпълнение на проектните дейности от участниците в дейности по проекта, различни от ученици (учители/преподаватели по професионална подготовка; директори/заместник-директори на училища; представители на бизнеса, висши училища, научни и изследователски организации, местни власти, с национално представителните организации на работодателите и на работниците и на служителите).

*КБ предоставя въпросника на участниците след края на всяка учебна година и след приключване на проекта. Бенефициентът следва да представи на Управляващия орган отговорите по Част А от настоящия въпросник, като обобщените данни с резултатите са във файла „Въпросник мониторинг изпълнение ЦВП в ПОО” във формат „excel“. По всеки въпрос КБ обобщава отговорите с изводи/заключения. В Част Б от въпросника КБ представя в резюме обобщените отговори и резултати*.

***Част А. Въпросник за участници относно изпълнението на проекта***

1. Участник съм в проекта от …………………..(*посочва се населеното място, област, район за планиране*) като: (*Моля отбележете само един отговор*)

**а**) учител/преподавател по професионална подготовка;

**б**) директор/заместник-директор на училище;

**в**) представител на бизнеса;

**г**) представител на висше училище;

**д**)представител на научна/ изследователска организация;

**е**) община;

**ж)** национално представителните организации на работодателите и на работниците и на служителите

1. Степен на обща удовлетвореност от участието Ви в дейности по проекта (*Моля отбележете само един отговор*):

**а**) много добра

**б**) добра

**в**) задоволителна

**г**) незадоволителна

**д)** не мога да преценя

1. Според Вас проектът допринесе за: (*Може да посочите повече от един отговор* *според личната Ви оценка.*)

**а**) придобиване на нови знания, умения и компетентности за разработване/актуализиране на учебно съдържание, училищни учебни планове, програми, учебни помагала и материали;

**б)** придобиване/надграждане на уменията си при професионалната подготовка на ученици, в резултат от участие в обучения по проекта;

**в)** повишаване на капацитета и възможностите за изграждане на мрежи от професионални гимназии и училища с паралелки по професионална подготовка на секторно и регионално ниво, обмяна на опит и добри практики, обмени на педагогически практики и споделени уроци;

**г)** насърчаване на създаването и поддържането на професионални учещи се общности от преподаватели по професионална подготовка на регионално ниво;

**д)** подкрепа за високи постижения на учениците в ПОО чрез възможности за допълнителни учебни дейности на високо ниво на практическо обучение, практики за придобиване на високотехнологични умения, летни академии, предприемачески инкубатори за придобиване на дигитални и зелени умения, академии за развитие на меки умения, лидерство, работа в екип на учениците, ученическо самоуправление в ЦВП в ПОО, школи, съвместни проекти за въвеждане на научни подходи и иновации в ПОО с цел ориентиране към НИРД на учениците и др.;

**е)** подобряване взаимоотношенията/сътрудничеството между образователни институции в областта на ПОО, бизнеса, висшите училища, научните и изследователски организации и национално представителните организации на работодателите и на работниците и служителите, местни власти и др.;

**ж)** повишаване на капацитета и възможностите за идентифициране на нуждите от умения и потребностите на пазара на труда за проектиране на качествени и базирани на доказателства училищни на местно и регионално ниво;

**з)** повишаване на капацитета и възможностите за прилагане на рамка за измерване/самооценяване на качеството в ПОО и прилагане на механизъм за проследяване на завършилите ученици в ЦВП в ПОО;

**и)** подкрепа за международно сътрудничество и обмен с други съществуващи ЦВП в ПОО и техните мрежи на европейско ниво;

**й)** повишаване ангажираността на широк кръг заинтересовани страни по въпросите за популяризиране на ЦВП в ПОО и представяне на високите постижения в областта на ПОО;

1. Участието на учениците в проекта: (*Може да посочите повече от един отговор според личната Ви оценка*)

**а**) повиши интереса към ПОО;

**б**) разви положително отношение и/или принадлежност към образователната институция;

**в)** разви нови способности/ /умения/интереси;

**г)** повиши мотивацията за учене;

**д)** обогати социалните им компетенции;

**е)** повиши участието и инициативността в училищния живот;

**ж**) повиши увереността на учениците, че могат да се

справят с поставените задачи;

1. Степен на взаимодействие и сътрудничество със заинтересовани страни, включени в проекта: (*Моля отбележете само един отговор*)

а) много добра

б) добра

в) задоволителна

г) незадоволителна

д) не мога да преценя

**Част Б. Резюме на обобщените отговори и резултати**

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................

**4.2. Удовлетвореност на учениците**

Целта на този въпросник е да се събере информация и мнения за непосредственото въздействие от изпълнение на проектните дейности от учениците, участниците в дейности по проекта.

*КБ предоставя въпросника на участниците след края на всяка учебна година и след приключване на проекта. Бенефициентът следва да представи на Управляващия орган отговорите по Част А от настоящия въпросник, като обобщените данни с резултатите са във файла „Въпросник мониторинг изпълнение ЦВП в ПОО” във формат „excel“. По всеки въпрос КБ обобщава отговорите с изводи/заключения. В Част Б от въпросника КБ представя в резюме обобщените отговори и резултати.* *Съгласнo чл. 12 от ЗПУО за учениците непълнолетните ученици (до 18 годишна възраст) попълват въпросника със съгласието на техните родители.*

**Част А. Въпросник за участници относно изпълнението на проекта.**

1. Моля посочете в какви дейности проекта сте взели участие (*Може да посочите повече от един отговор*):

**а)** допълнителни практики за придобиване на високотехнологични умения;

**б)** летни академии и предприемачески инкубатори за стимулиране на предприемаческия потенциал и придобиване на дигитални и зелени умения, за проектиране и развиване на стартъп компании;

**в)** академии за развитие на меки умения, лидерство, работа в екип на учениците, както и за развиване на ученическо самоуправление в ЦВП в ПОО;

**г)** школи, съвместни проекти за въвеждане на научни подходи и иновации в ПОО;

**д)** международни състезания, шампионати;

**е)** демонстрационни събития, състезания по професии, конкурси за умения, Седмица на професионалните умения, дни по „отворените врати“ в компании, дни на професиите за представяне на успешни примери от практиката и др.;

1. Придобихте ли нови знания, умения и компетентности/имате ли нови интереси от участието си в проекта: (*Моля отбележете само един отговор*)

**а**) да

**б**) не

**в**) донякъде

**г**) не мога да преценя

1. Участието Ви в проекта спомогна за: (*Може да посочите повече от един отговор*)

**а**) придобиване на нови знания, умения и компетентности;

**б**) по-добри отношения със съучениците от класа/училището;

**в**) по-добри отношения с учителите;

**г**) повече участие в училищния живот –в допълнителни учебни дейности, др.;

**д**) намиране на нови приятели от други училища;

1. Как оценявате участието си в дейностите по проекта: (*Моля отбележете само един отговор*)

**а**) много добро;

**б**) добро;

**в**) задоволително;

**г**) незадоволително;

**д)** не мога да преценя.

**Част Б. Резюме на обобщените отговори и резултати**

...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................